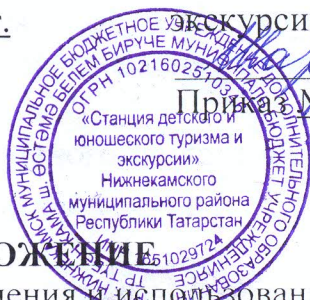


Принято на педагогическом советом  
МБУ ДО «Станция детского и  
юношеского туризма и экскурсий»  
Протокол № 3 от 23.03 2020 г.

Утверждаю:  
Директор МБУ ДО «Станция  
детского и юношеского туризма и  
экскурсий»



Л.Р.Шарифуллина  
Принято № 53 от 02.04 2020 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации электронного обучения и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе в период карантина, муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» НМР РТ

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации электронного обучения и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе в период карантина (далее - Положение), разработано с целью установления единых подходов к деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» НМР РТ (далее - СДЮТиЭ), обеспечения усвоения учащимися содержания дополнительных общеразвивающих программ и регулирует организацию дистанционного, электронного обучения, в том числе в период карантина.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом СДЮТиЭ и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано на основании: Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. "Об образовании в Российской Федерации"; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и Устава СДЮТиЭ.

1.4. В данном положении используются следующие понятия:

- Электронное обучение (ЭО) - система электронного обучения, обучение при помощи информационных, электронных технологий.
- Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии учащегося и педагогического работника. Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; Фуре-общение; облачные сервисы и т.д.
- Дистанционное обучение (ДО) - взаимодействие педагогического работника и обучающихся и обучающихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие

учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемые специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

- Дистанционное образование, реализуемое посредством дистанционного обучения.
- Система дистанционного обучения (СДО) образовательная система, обеспечивающая условия для получения образования в условиях дистанционного обучения.
- Информационные технологии дистанционного образования - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.
- Цифровые образовательные ресурсы - информация образовательного характера, сохраненная на цифровых носителях. ЦОР разделены на две группы:
  - информационные источники, под которыми понимается все множество различных материалов в цифровом формате, используемых в учебной работе тексты, статические и динамические изображения, анимационные модели и т.д.;
  - информационные инструменты, обеспечивающие работу с информационными источниками.
- Электронные образовательные ресурсы - образовательный ресурс, представленный в цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них, а также данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в учебном процессе.
- Система средств обучения в ДО - совокупность носителей учебной информации и инструментов деятельности педагогического работника и учащихся.

1.5. Основной целью дистанционного обучения учащихся является предоставление учащимся возможности освоения дополнительных общеразвивающих программ и выполнять учебный план непосредственно по месту жительства учащихся или его временного пребывания (нахождения).

1.6. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- а) повышение доступности Образовательных услуг для учащихся;
- б) расширению возможности обучать учащихся, не имеющих возможность по тем или иным причинам посещать СДЮТиЭ;
- в) предоставление возможности проходить обучение в удобное для учащегося время;
- г) апробацию дистанционного обучения по дополнительным общеразвивающим программам;
- д) созданию необходимых образовательных ресурсов для обеспечения дистанционного обучения;
- е) предоставление детям и детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальному плану на дому.

1.7. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны образовательной организации, а также контроль и учет знаний учащихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться

комплексно с традиционной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.8. Использование ДОТ призвано решить проблему выполнения образовательных программ в полном объеме.

1.9. Образовательное учреждение вправе использовать ДОТ при всех формах получения образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.10. В условиях дистанционного образования с использованием технологий дистанционного обучения учебная деятельность каждого учащегося поддерживается методическим и педагогическим сопровождением со стороны педагога дополнительного образования. Педагог предоставляет учащимся необходимый материал по теме занятия, выкладывая его Интернет-группу детского объединения, на личный сайт педагога и др., ученик прорабатывает его и отправляет выполненные задания педагогу.

1.11. Основные направления:

- реализация дополнительных общеразвивающих программам определенной направленности;
- реализация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- дистанционная поддержка одаренных детей: вовлечение учащихся в работу сетевых учебных проектов, дистанционных олимпиад, конференций, конкурсов;
- расширение образовательных услуг, предоставляемых СДЮТиЭ;
- сотрудничество с другими образовательными учреждениями;
- расширение возможности контактов с тьютором, педагогом дополнительного образования (тестирование, представление письменных работ, индивидуальные консультации с преподавателем в сети, участие в сетевых проектах и др.).

**2.Организация образовательного процесса дистанционного обучения в СДЮТиЭ**

2.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются учащиеся в возрасте от 6 до 18 лет, педагоги дополнительного образования, родители (законные представители) учащихся.

2.2. Занятия с учащимися в форме дистанционного обучения организуют педагоги дополнительного образования СДЮТиЭ на основании приказа.

2.3. Педагоги дополнительного образования разрабатывают цифровые образовательные ресурсы в соответствии с установленными нормами времени для всех видов учебной работы по образовательной программе объединения.

2.4. Педагог дополнительного образования может осуществлять непосредственное ведение обучения с использованием ресурсов и технологий Интернет, проводит групповые и индивидуальные занятия по скайпу, в режиме самостоятельной работы с консультациями педагога по электронной почте и др.

2.5. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, самостоятельная работа и др.

2.5 Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов: электронные видео-занятия; интерактивные обучающие ресурсы; виртуальные среды учебно-практической деятельности; компьютерные демонстрации; электронные источники информации; тестирование онлайн; конкурсы, консультации on-line; предоставление методических материалов и др.

2.6 Срок обучения по дистанционной, электронной форме определяется (условиями сложившейся эпидемиологической ситуации) рабочей программой объединения, которые разрабатываются с учетом реальных возможностей самостоятельного обучения в определенные сроки.

2.7 Формы подведения итогов обучения по разделам дополнительных общеразвивающих программ в дистанционной форме будут проводиться в различной форме: в виде оценки портфолио учащегося, в котором накапливаются фотографии и другие документы выполненных практических работ, итоговой виртуальной выставки и др.

### **3. Функциональные обязанности участников ДОТ**

3.1. Функциональные обязанности ответственного за внедрение ДОТ в образовательном учреждении:

- контролирует процесс внедрения ДОТ, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;
- расширяет направления использования ДОТ;
- осуществляет мониторинг качества внедрения ДОТ в образовательном учреждении и подводит итоги внедрения ДОТ.

3.2 Функциональные обязанности педагога дополнительного образования:

- знакомится с ДО;
- информирует учащихся и их родителей (законных представителей) о внедрении или реализации событий с использованием ДО;
- повышать квалификацию по ДОТ.

3.3 Обязанности сторон:

Образовательное учреждение:

- обеспечивает подготовку персонала для внедрения дистанционной формы обучения;
- обеспечивает научно-методическую, техническую поддержку дистанционного обучения;
- осуществляет контроль по качеству внедрения ДОТ;
- обеспечивает соблюдение норм СанПин при работе с компьютером учащихся.

Обязанности учащихся:

- учащийся в сети решает проблемы, связанные с самостоятельным изучением тех или иных разделов дополнительной общеразвивающей программы;
- выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;
- осуществляет коммуникацию со школьниками в сети, принимает участие в сетевых семинарах и конференциях и др.,
- по запросу вступает в коммуникацию с педагогом.

Обязанности родителей (законных представителей):

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения;

- вносить предложения по составлению расписания занятий, по составлению индивидуального учебного плана с учетом способностей и интересов ребенка;
- поддерживать интерес ребенка к образованию с использованием ДОТ;
- ставить педагога в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- контролировать использование интернет ресурсов при внедрении ДОТ.

**4. Организация и управление дистанционным обучением**

4.1. Руководство дистанционным обучением осуществляет администрация СДЮТиЭ, которая:

- организует работу по подготовке нормативных, методических документов;
- организует и контролирует распространение информации о результатах дистанционного обучения по дополнительным общеразвивающим программам.

**5. Финансовое обеспечение дистанционного обучения**

- 5.1. Выполнение педагогами дополнительного образования внеаудиторной работы, вытекающей из их должностных обязанностей, регулируется графиками и планами работы, в том числе, индивидуальными планами педагогического работника.
- 5.2. Оплата труда педагогов дополнительного образования осуществляется, исходя из общей часовой нагрузки.

**6. Действие настоящего положения**

- 6.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения.
- 6.2. Положение является локальным актом СДЮТиЭ, при необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.
- 6.3. Данное Положение действует до принятия нового положения.